

目 次

| | |
|-----|---|
| 序 文 | i |
|-----|---|

第 1 部 総 説

| | |
|---|----|
| I 神戸大学大学院経営学研究科の沿革 | 3 |
| I-1 はじめに | 3 |
| I-2 神戸高等商業学校から神戸大学大学院経営学研究科への歩み | 3 |
| I-2-1 神戸高等商業学校の時代・・・高等実業教育の確立 | 3 |
| I-2-2 神戸商業大学（神戸経済大学）の時代 ・・・経営学の導入と育成 | 4 |
| I-2-3 神戸大学経営学部の時代・・・学際的应用研究分野としての経営学の確立 | 4 |
| I-2-4 大学院大学の建設・・・経営学のグローバルなセンターへ | 5 |
| II 経営学研究科における教育研究活動の目的と目標 | 7 |
| II-1 経営学研究科における教育研究活動の目的 | 7 |
| II-2 経営学研究科における教育活動の目標 | 8 |
| II-2-1 学部教育の目標 | 9 |
| II-2-2 大学院教育の目標 | 9 |
| II-2-2-1 大学院教育（PhDプログラム）の目標 | 10 |
| II-2-2-2 大学院教育（社会人MBAプログラム）の目標 | 10 |
| II-3 経営学研究科における研究活動の目標 | 11 |
| III 経営学研究科の組織・運営体制・財務等 | 13 |
| III-1 経営学研究科の教員組織 | 13 |
| III-1-1 教員組織の概要 | 13 |
| III-1-2 教員人事 | 17 |
| III-1-2-1 教員人事のシステム | 17 |
| III-1-2-2 社会人専任教員制度 | 18 |
| III-1-2-3 連携講座制度 | 18 |
| III-1-3 教員組織の特徴 | 19 |
| III-1-4 教員組織の問題点 | 23 |

| | | |
|---------|-----------------------|----|
| Ⅲ－２ | 経営学研究科の事務組織 | 24 |
| Ⅲ－２－１ | 事務組織の統合改編 | 24 |
| Ⅲ－２－２ | 事務組織の定員と現員 | 25 |
| Ⅲ－２－３ | 事務組織の問題点 | 25 |
| Ⅲ－３ | 経営学研究科の運営体制 | 26 |
| Ⅲ－３－１ | 教授会：研究科教授会と学部教授会 | 26 |
| Ⅲ－３－２ | 研究科長（学部長）・評議員・執行部・専攻長 | 27 |
| Ⅲ－３－３ | 各種委員会 | 28 |
| Ⅲ－３－３－１ | 経営学研究科内の各種委員会 | 28 |
| Ⅲ－３－３－２ | 神戸大学内の各種委員会 | 28 |
| Ⅲ－３－３－３ | 六甲台地区の各種委員会 | 30 |
| Ⅲ－３－４ | 運営体制の問題点 | 30 |
| Ⅲ－４ | 経営学研究科の財務 | 31 |
| Ⅲ－４－１ | 運営費交付金等 | 31 |
| Ⅲ－４－２ | 外部資金 | 33 |
| Ⅲ－４－３ | 財務の問題点 | 37 |
| Ⅲ－５ | 経営学研究科の設備 | 37 |
| Ⅲ－５－１ | 学舎（教室・研究室等） | 37 |
| Ⅲ－５－２ | 情報関連設備 | 38 |
| Ⅲ－５－２－１ | 情報関連設備の概要 | 38 |
| Ⅲ－５－２－２ | ハードウェアとオペレーティングシステム | 39 |
| Ⅲ－５－２－３ | ソフトウェア | 39 |
| Ⅲ－５－２－４ | ネットワーク | 40 |
| A | 超高速LANの架設 | 40 |
| B | 無線LANの展開 | 40 |
| Ⅲ－５－３ | 厚生施設（食堂・購買） | 40 |
| Ⅲ－５－４ | 設備の問題点 | 41 |
| Ⅲ－６ | 学内共同教育研究施設等 | 41 |
| Ⅲ－６－１ | 図書館（社会科学系図書館等） | 41 |
| Ⅲ－６－１－１ | 社会科学系図書館の概要 | 41 |
| Ⅲ－６－１－２ | 社会科学系図書館のサービス | 42 |
| Ⅲ－６－１－３ | 六甲台キャンパスにおける他の図書館等 | 43 |
| Ⅲ－６－２ | 大学教育推進機構 | 43 |
| Ⅲ－６－３ | 国際コミュニケーションセンター | 44 |
| Ⅲ－６－４ | 留学生センター | 44 |

| | | |
|-------|------------------|----|
| Ⅲ-6-5 | 学術情報基盤センター | 45 |
| Ⅲ-6-6 | 保健管理センター | 46 |
| Ⅲ-6-7 | 学内共同利用コンピュータシステム | 46 |
| Ⅲ-6-8 | 学内共同教育研究施設等の問題点 | 47 |

第2部 経営学研究科における「教育」の自己点検・評価

| | | |
|--------|------------------------|----|
| IV | 学部教育の自己点検・評価 | 51 |
| IV-1 | 学部教育の自己点検・評価 | 51 |
| IV-1-1 | 経営学研究科における学部教育の目的と方法 | 51 |
| A | 学問的方向性 | 51 |
| B | 社会的ニーズへの対応：大学院部局化と学部教育 | 51 |
| C | 人材育成 | 52 |
| D | 情報開示の方法 | 53 |
| 1) | 情報開示媒体 | 53 |
| 2) | 経営学部説明会 | 53 |
| 3) | その他 | 53 |
| IV-1-2 | 学生選抜の目的と方法 | 54 |
| A | 教育目標とアドミッション・ポリシー | 54 |
| B | 入試形態 | 54 |
| C | 選抜方式 | 55 |
| 1) | 一般選抜 | 55 |
| 2) | 特別選抜 | 55 |
| D | 入学試験受験者の現況 | 55 |
| 1) | 昼間主コース | 55 |
| 2) | 夜間主コース | 56 |
| E | 入学者の現況 | 57 |
| 1) | 高等学校卒業年 | 57 |
| 2) | 出身地域 | 58 |
| 3) | 通学区分 | 58 |
| 4) | 出身高等学校の特性 | 58 |
| 5) | 大学進学目的と神戸大学経営学部の志望動機 | 59 |
| 6) | 進学情報収集 | 61 |
| 7) | 卒業後の進路希望 | 62 |
| 8) | 併願大学 | 63 |
| F | アドミッション・ポリシーの周知手段 | 64 |
| G | アドミッション・ポリシーと入試形態の再検討 | 65 |
| IV-1-3 | 学部教育の内容と方法 | 66 |
| A | 教育課程の改革と再編 | 66 |

| | | |
|--------|-----------------------------|----|
| B | 現行カリキュラムの概要 | 66 |
| C | 一般教育（全学共通授業科目） | 72 |
| | 1) 外国語科目 | 72 |
| | 2) 健康・スポーツ科学 | 72 |
| | 3) 教養原論 | 72 |
| | 4) 共通専門基礎科目 | 73 |
| D | 専門教育 | 74 |
| | 1) 専門科目の概要 | 74 |
| | 2) 昼間主コースの専門科目 | 75 |
| | 3) 夜間主コースの専門科目 | 76 |
| | 4) 研究指導（ゼミナール） | 76 |
| E | 授業形態：講義と研究指導 | 77 |
| F | 経営学部のユニークな取り組み | 78 |
| | 1) トップ・マネジメント講座 | 78 |
| | 2) 社会人専任教員による講義 | 78 |
| | 3) 会計プロフェッショナル育成プログラム | 79 |
| | 4) e-ラーニング | 79 |
| G | 現行カリキュラムの問題点と今後のカリキュラム改革の方向 | 80 |
| IV-1-4 | 学生の到達度と進路 | 81 |
| A | 授業の修得度 | 82 |
| | 1) 単位修得状況の審査 | 82 |
| | 2) 退ゼミ率 | 82 |
| B | 進路（就職・進学） | 84 |
| IV-1-5 | 学部学生に対する支援体制 | 84 |
| A | 学習環境の物的設備 | 84 |
| | 1) 教室 | 84 |
| | 2) 図書館（社会科学系図書館） | 85 |
| | 3) 情報関連設備 | 86 |
| | 4) 厚生施設（食堂等） | 86 |
| B | 人的サービス | 87 |
| | 1) 教員とのコミュニケーション | 87 |
| | 2) 事務職員とのコミュニケーション | 87 |
| C | 学生への経済支援 | 87 |
| | 1) 奨学金制度 | 87 |
| | 2) 授業料免除制度 | 88 |
| D | 就職支援 | 91 |
| E | 学習・生活相談 | 92 |
| IV-2 | 学部教育に関するアンケートの結果と評価 | 92 |
| IV-2-1 | 学生を対象とした授業に関するアンケートの結果と評価 | 92 |

| | | |
|---------|---------------------------------|-----|
| A | 教員の授業への取り組み | 92 |
| B | 学生の授業への取り組み | 95 |
| C | 授業に対する満足度 | 96 |
| IV-2-2 | 会計プロフェッショナル育成プログラムとその実績 | 99 |
| A | 会計プロフェッショナル育成プログラムの特色と内容 | 99 |
| B | 会計プロフェッショナル育成プログラムの実績 | 99 |
| IV-3 | 外部評価への対応（学部教育） | 101 |
| A | 学部教育の目的と目標 | 101 |
| B | 学部教育の内容と方法 | 101 |
| C | 学部学生に対する支援体制 | 102 |
| D | 学部教育の成果および目標の達成状況 | 102 |
| E | 学部教育における連携・交流 | 103 |
| F | 学部教育の質の向上と改善のためのシステム | 104 |
| V | 大学院教育（PhDプログラム）の自己点検・評価 | 105 |
| V-1 | 大学院教育（PhDプログラム）の自己点検・評価 | 105 |
| V-1-1 | 経営学研究科における大学院教育（PhDプログラム）の目的と目標 | 105 |
| V-1-1-1 | 経営学研究科の設置目的と大学院教育（PhDプログラム）の沿革 | 105 |
| V-1-1-2 | 大学院教育（PhDプログラム）の目的と目標 | 106 |
| V-1-1-3 | 大学院教育（PhDプログラム）の目的と目標の公表・周知の方法 | 107 |
| V-1-2 | 大学院教育（PhDプログラム）の内容と方法 | 107 |
| V-1-2-1 | 現行カリキュラムの概要 | 108 |
| V-1-2-2 | 現行カリキュラムの授業科目、履修要件、修了要件 | 108 |
| A | 博士課程前期課程における授業科目と履修要件 | 108 |
| 1) | 授業科目 | 108 |
| 2) | 履修要件 | 109 |
| 3) | 博士課程後期課程への進学要件 | 110 |
| B | 博士課程後期課程の修了：課程博士の取得 | 111 |
| V-1-2-3 | 現行カリキュラムの実施状況 | 112 |
| 1) | 科目の履修状況 | 112 |
| 2) | 総合学力試験の実施状況 | 113 |
| V-1-3 | 大学院学生（PhDプログラム）に対する支援体制 | 115 |
| V-1-3-1 | 学習環境 | 116 |
| A | 物的設備 | 116 |
| 1) | 研究室 | 116 |
| 2) | 図書館（社会科学系図書館等） | 116 |
| 3) | 情報関連設備 | 116 |
| 4) | 厚生施設（食堂等） | 117 |
| B | 人的サービス | 117 |

| | |
|---|-----|
| 1) 教員とのコミュニケーション | 117 |
| 2) 事務職員とのコミュニケーション | 117 |
| V-1-3-2 経済支援 | 118 |
| A 奨学金 | 118 |
| B 授業料免除 | 118 |
| C 日本学術振興会「特別研究員」「外国人特別研究員」制度への申請・採択状況 | 120 |
| V-1-4 大学院教育（PhDプログラム）の成果および目標の達成状況 | 121 |
| V-1-4-1 アドミッション・ポリシー：大学院学生（PhDプログラム）の 受入方針 | 121 |
| A アドミッション・ポリシーと入学形態 | 121 |
| B 入学者の選抜方法 | 122 |
| 1) 博士課程前期課程 | 122 |
| 2) 博士課程後期課程 | 123 |
| C 入学者と在学生の現況 | 123 |
| V-1-4-2 大学院教育（PhDプログラム）の成果 | 125 |
| A 修学状況 | 125 |
| B 教育成果の評価 | 127 |
| V-1-5 PhDプログラムの改革と拡充 | 129 |
| V-1-5-1 PhDプログラムの改革と拡充 | 129 |
| V-1-5-2 魅力ある大学院プロジェクト | 132 |
| V-1-6 アンケート調査に基づいたPhDプログラムの評価 | 134 |
| V-1-6-1 アンケート分析に基づいた大学院授業の評価 | 134 |
| A 授業の内容 | 134 |
| B 授業の進め方 | 136 |
| C オムニバス形式 | 137 |
| D TAサポート | 138 |
| E 授業環境 | 139 |
| F その他 | 140 |
| V-1-6-2 PhDプログラムの教育体制に関する前回調査報告書結果との比較 | 140 |
| A 前回調査報告書の結果 | 140 |
| A-1 自己評価の指摘 | 140 |
| A-2 外部評価の指摘 | 141 |
| A-3 前回評価のまとめ | 142 |
| B 前回調査報告書結果との比較 | 142 |
| B-1 大学院学生数の規模と教育効果に関する問題 | 143 |
| B-2 授業方法と評価方法に関する問題 | 144 |
| VI 大学院教育（社会人MBAプログラム：「専門職大学院」）の自己点検・評価 | 145 |
| VI-1 大学院教育（社会人MBAプログラム）の自己点検・評価 | 145 |

| | | |
|----------|--|-----|
| VI-1-1 | 経営学研究科における大学院教育（社会人MBAプログラム） の沿革にみる目的と目標 | 146 |
| VI-1-1-1 | 経営学研究科の設置目的と大学院教育（社会人MBAプログラム） の沿革 | 146 |
| VI-1-1-2 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の目的と目標 | 148 |
| VI-1-1-3 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の 目的と目標の公表・周知の方法 | 149 |
| A | 『神戸大学大学院経営学研究科入学案内 社会人コース（MBAプログラム）』 等 | 149 |
| B | 日本型経営教育システム構想委員会と『ニュース・レター』から 『eureka』へ | 150 |
| C | 現代経営学研究学会の活動：ワークショップとシンポジウムの開催および 『ビジネス・インサイト』の刊行 | 151 |
| D | MBA 授業科目の公開講義 | 152 |
| VI-1-2 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の内容と方法 | 152 |
| VI-1-2-1 | 社会人MBAプログラムとプロジェクト方式の目的 | 153 |
| VI-1-2-2 | 教育プログラム | 153 |
| VI-1-2-3 | 「プロジェクト方式」による教育 | 157 |
| VI-1-2-4 | 社会人MBAプログラムの開講形式 | 159 |
| VI-1-2-5 | 授業評価の実施と結果 | 159 |
| VI-1-2-6 | 修了生の声を活かした教育プログラムの改善 | 161 |
| VI-1-3 | 大学院学生（社会人MBAプログラム）に対する支援体制 | 162 |
| VI-1-3-1 | 学習上の支援：教員とのコミュニケーション | 163 |
| VI-1-3-2 | MBA取得に向けての教学上の支援 | 163 |
| A | 土曜集中開講 | 163 |
| B | 大阪経営教育センターでの開講 | 163 |
| C | コース選択の弾力化 | 163 |
| D | 科目等履修生制度 | 164 |
| E | ネットワークによるMBA教育支援の拡充 | 165 |
| VI-1-4 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の成果および目標の達成状況 | 165 |
| VI-1-4-1 | アドミッション・ポリシー：大学院学生（社会人MBAプログラム） の受入方針 | 165 |
| VI-1-4-2 | 社会人MBAプログラムの志願者数・入学者数・修了者数の推移 | 166 |
| VI-1-4-3 | 社会人MBAプログラムの学生の研究業績 | 167 |
| VI-1-4-4 | 大学院学生（社会人MBAプログラム）の海外交流（海外提携・交流 の実績と今後） | 168 |
| VI-1-5 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の質の向上と改善のためのシステム —社会人MBAプログラムの自己点検・評価に関する調査と分析— | 175 |
| VI-1-5-1 | 社会人MBAプログラムの自己点検・評価に関する調査の基本方針 | 175 |
| VI-1-5-2 | MBA修了生からのアンケート調査の実施 | 176 |

| | | |
|----------|---------------------|-----|
| A | アンケート調査の対象者と実施時期・方法 | 176 |
| B | アンケート調査の趣旨 | 176 |
| C | アンケート調査の結果と分析 | 177 |
| VI-1-5-3 | MBA在學生との意見交換会 | 183 |
| A | 意見交換会の対象者と実施時期・方法 | 183 |
| B | 意見交換会の結果と対策 | 183 |

第3部 経営学研究科における「研究」の自己点検・評価

| | | |
|-----------|-------------------------|-----|
| VII | 「研究」の自己点検・評価 | 189 |
| VII-1 | 「研究」の自己点検・評価 | 189 |
| VII-1-1 | 経営学研究科における研究の目的と目標 | 189 |
| VII-1-1-1 | 経営学研究科の設置目的 | 189 |
| VII-1-1-2 | 経営学研究科における研究の目的と目標 | 190 |
| VII-1-1-3 | 研究の目的と目標の公表・周知の方法 | 191 |
| VII-1-1-4 | 点検・評価活動の継続的実施と報告書の作成 | 191 |
| VII-1-2 | 研究体制および研究を支援する諸施策 | 192 |
| VII-1-2-1 | 研究体制 | 192 |
| A | 人的資源 | 192 |
| 1) | 教員組織 | 192 |
| 2) | 事務組織 | 194 |
| B | 財務的資源 | 194 |
| 1) | 運営費交付金 | 194 |
| 2) | 外部資金 | 195 |
| C | 物的資源 | 196 |
| 1) | 図書館（社会科学系図書館等） | 196 |
| 2) | 情報関連設備 | 197 |
| VII-1-2-2 | 研究を支援する諸施策 | 197 |
| A | 在外研究制度 | 197 |
| B | 特別研究員制度 | 197 |
| C | 教員人事のシステム | 198 |
| VII-1-3 | 研究の内容と水準 | 199 |
| VII-1-3-1 | 教員個人別にみた研究活動の現況 | 199 |
| VII-1-3-2 | 経営学研究科全体からみた研究活動の現況 | 199 |
| VII-1-3-3 | 研究の内容と水準の問題点 | 203 |
| A | 海外への研究成果発信状況から判断する研究の現状 | 203 |
| B | 海外への研究成果発信に関連する問題点とその課題 | 205 |
| C | 問題に対する改善策 | 206 |
| VII-1-4 | 研究成果の公開（学術情報の流通） | 208 |

| | | |
|-----------|--------------------------|-----|
| VII-1-4-1 | 教員個人別にみた研究成果公開の現況 | 208 |
| VII-1-4-2 | 『経営研究』と『ディスカッション・ペーパー』 | 208 |
| VII-1-4-3 | 『国民経済雑誌』 | 210 |
| VII-1-4-4 | 『ビジネス・インサイト』 | 210 |
| VII-1-4-5 | インターネットによる情報発信 | 211 |
| VII-1-4-6 | 研究成果公開の問題点 | 212 |
| VII-1-5 | 21世紀COEプログラムへの採択 | 213 |
| VII-1-5-1 | 21世紀COEプログラムの趣旨 | 213 |
| VII-1-5-2 | 拠点形成計画の概要 | 213 |
| A | 申請の概要 | 213 |
| B | 拠点形成の目的と必要性および重要性 | 213 |
| C | 拠点形成実施計画 | 215 |
| VII-1-5-3 | 採択理由 | 215 |
| VII-1-5-4 | 進捗状況 | 215 |
| VII-1-5-5 | 中間評価結果 | 216 |
| VII-1-6 | 研究の質の向上と改善のためのシステム | 217 |
| VII-1-6-1 | 研究の質の向上と改善のためのシステムの整備 | 217 |
| A | 研究活動の状況と問題点を把握するためのシステム | 217 |
| B | 独創的・萌芽的研究を推進するためのシステム | 217 |
| C | 基礎研究を推奨するためのシステム | 218 |
| D | 国内外機関との共同研究を推進するためのシステム | 219 |
| E | 実践的な研究を推進するシステム | 219 |
| F | 教員人事のシステム | 220 |
| VII-1-6-2 | 研究の質の向上と改善のためのシステムの効果と課題 | 221 |

第4部 経営学研究科における「社会連携」と「国際交流」の自己点検・評価

| | | |
|------------|-------------------------|-----|
| VIII | 「社会連携」の自己点検・評価 | 225 |
| VIII-1 | 社会連携の基本理念と組織 | 225 |
| VIII-1-1 | 社会連携の基本理念：「オープン・アカデミズム」 | 225 |
| VIII-1-2 | 社会連携の組織 | 225 |
| VIII-2 | 社会連携の現況 | 226 |
| VIII-2-1 | 研究の社会連携 | 226 |
| VIII-2-1-1 | 現代経営学研究所との共催活動 | 226 |
| VIII-2-1-2 | シンポジウム | 227 |
| VIII-2-1-3 | ワークショップ | 228 |
| VIII-2-1-4 | ビジネス・インサイト | 228 |
| VIII-2-1-5 | 『経営研究』と『ディスカッション・ペーパー』 | 228 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| VIII-2-1-6 『ワーキング・ペーパー』 | 229 |
| VIII-2-2 教育の社会連携 | 229 |
| A 社会人専任教員制度 | 229 |
| B 連携講座制度 | 230 |
| C トップ・マネジメント講座 | 230 |
| VIII-2-3 社会貢献 | 231 |
| A 公開講座 | 231 |
| B インターンシップおよびリフレッシュ教育の推進 | 232 |
| C 社会活動 | 232 |
| 1) 産業界との人的交流・情報交流 | 233 |
| 2) 産業界や社会一般に対する研究成果や情報の発信 | 234 |
| 3) 公的機関へのコミットメント | 239 |
| VIII-3 社会連携の自己点検・評価 | 239 |
| VIII-3-1 社会連携委員会による自己点検・評価 | 239 |
| VIII-3-1-1 研究の社会連携の自己点検・評価 | 239 |
| VIII-3-1-2 教育の社会連携の自己点検・評価 | 240 |
| VIII-3-1-3 社会貢献の自己点検・評価 | 240 |
| IX 「国際交流」の自己点検・評価 | 241 |
| IX-1 国際交流の理念と制度 | 241 |
| IX-1-1 グローバル・リンク計画の推進 | 241 |
| IX-1-2 オープン・アカデミズムと神戸国際連合大学院のあり方 | 242 |
| IX-1-3 21世紀COEプログラムと学術交流 | 242 |
| IX-1-4 本学学生の国際交流 | 243 |
| IX-1-5 社会人院生海外留学制度の拡充 | 243 |
| IX-2 国際交流の現況 | 244 |
| IX-2-1 研究における国際交流の現況 | 244 |
| IX-2-2 教育における国際交流の年度別推移 | 245 |
| IX-2-2-1 部局間協定に基づく国際交流 | 246 |
| IX-2-2-2 留学生の派遣 | 247 |
| IX-2-2-3 留学生の受け入れ | 247 |
| IX-2-2-4 海外留学への支援制度 | 248 |
| IX-2-2-5 社会人院生の海外派遣の現況 | 248 |
| IX-2-2-6 留学生担当教員制度 | 248 |
| IX-2-2-7 留学生センター | 249 |
| IX-2-2-8 交流授業 | 249 |

| | | |
|--------|----------------|-----|
| IX-3 | 国際交流の自己点検・評価 | 250 |
| IX-3-1 | 国際交流のこれまでの成果 | 250 |
| IX-3-2 | 将来の改善・改革に向けた方策 | 250 |

第5部 経営学研究科における「教育」・「研究」等の外部点検・評価

| | | |
|---------|----------------------------|-----|
| X | 学界人による外部点検・評価 | 255 |
| X-1 | 学部教育の外部点検・評価 | 255 |
| X-1-1 | 学部教育の外部点検・評価の方法 | 255 |
| X-1-1-1 | 学部教育の外部評価委員 | 255 |
| X-1-1-2 | 学部教育の外部点検・評価にかかる個別評価項目の選定 | 256 |
| X-1-2 | 学部教育の外部点検・評価の結果の要旨 | 260 |
| X-1-2-1 | 学部教育の個別項目別評価 | 260 |
| A | 学部教育の目的について | 260 |
| B | 学部教育のための組織および実施体制 | 262 |
| C | 教員および教育支援者について | 263 |
| D | 学部教育における学生の受入 | 264 |
| E | 学部教育における教育内容および方法 | 265 |
| F | 学部教育の成果 | 268 |
| G | 学生支援等および施設・設備 | 270 |
| H | 教育の質の向上および改善のためのシステム | 272 |
| X-1-2-2 | 学部教育の総合評価 | 273 |
| 1) | 片岡 信之（桃山学院大学経営学部） | 274 |
| 2) | 小林 敏男（大阪大学大学院経済学研究科） | 275 |
| 3) | 高須 教夫（兵庫県立大学経営学部） | 275 |
| 4) | 渡辺 峻（立命館大学大学院経営管理研究科） | 275 |
| X-1-3 | 学部教育の外部点検・評価の総括 | 276 |
| A | 学部教育の目的について | 276 |
| B | 学部教育の教育組織および実施体制について | 276 |
| C | 学部教育の教員および教育支援者について | 277 |
| D | 学部教育における学生の受入について | 278 |
| E | 学部教育における教育内容および方法について | 278 |
| F | 学部教育の成果について | 279 |
| G | 学部教育の学生支援等および施設・設備について | 280 |
| H | 学部教育の質の向上及び改善のためのシステムについて | 280 |
| I | 大学教育（学部教育）の総合評価 | 281 |
| X-2 | 大学院教育（PhDプログラム）の外部点検・評価 | 282 |
| X-2-1 | 大学院教育（PhDプログラム）の外部点検・評価の方法 | 282 |
| X-2-1-1 | 大学院教育（PhDプログラム）の外部評価委員 | 282 |

| | | |
|---------|---|-----|
| X-2-1-2 | 大学院教育（PhDプログラム）外部点検・評価にかかる 個別評価項目の選定 | 283 |
| X-2-2 | 大学院教育（PhDプログラム）の外部点検・評価の結果の要旨 | 287 |
| X-2-2-1 | 大学院教育（PhDプログラム）の個別項目別評価 | 287 |
| A | 大学院教育（PhDプログラム）の目的について | 287 |
| B | 大学院教育（PhDプログラム）のための組織および実施体制 | 288 |
| C | 大学院教育（PhDプログラム）の教員および教育支援者について | 289 |
| D | 大学院教育（PhDプログラム）における学生の受入 | 290 |
| E | 大学院教育（PhDプログラム）における教育内容および方法 | 291 |
| F | 大学院教育（PhDプログラム）の成果 | 294 |
| G | 大学院教育（PhDプログラム）における学生支援等および施設・設備 | 295 |
| H | 大学院教育（PhDプログラム）における教育の質の向上 および改善のためのシステム | 298 |
| X-2-2-2 | 大学院教育（PhDプログラム）の総合評価 | 299 |
| 1) | 伊藤 秀史（一橋大学大学院商学研究科） | 299 |
| 2) | 陶山 計介（関西大学商学部） | 299 |
| 3) | 曳野 孝（京都大学大学院経営管理研究部） | 299 |
| 4) | 守島 基博（一橋大学大学院商学研究科） | 300 |
| 5) | 門田 安弘（目白大学経営学部） | 300 |
| X-2-3 | 大学院教育（PhDプログラム）の外部点検・評価の総括 | 300 |
| A | 大学院教育（PhDプログラム）の目的について | 300 |
| B | 大学院教育（PhDプログラム）の教育組織および実施体制について | 302 |
| C | 大学院教育（PhDプログラム）の教員および教育支援者について | 302 |
| D | 大学院教育（PhDプログラム）における学生の受入について | 303 |
| E | 大学院教育（PhDプログラム）における教育内容および方法について | 304 |
| F | 大学院教育（PhDプログラム）の成果について | 307 |
| G | 大学院教育（PhDプログラム）の学生支援等および施設・設備について | 307 |
| H | 大学院教育（PhDプログラム）の質の向上 および改善のためのシステムについて | 308 |
| I | 大学院教育（PhDプログラム）の総合評価 | 308 |
| X-3 | 大学院教育（社会人MBAプログラム：「専門職大学院」）の外部点検・評価 | 310 |
| X-3-1 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の外部点検・評価の方法 | 310 |
| X-3-1-1 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の外部評価委員 | 310 |
| X-3-1-2 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）外部点検・評価にかかる 個別評価項目の選定 | 311 |
| X-3-2 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の外部点検・評価の結果の要旨 | 315 |
| X-3-2-1 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の個別項目別評価 | 315 |
| A | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の目的について | 315 |
| B | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の組織ないし実施体制について | 316 |

| | | |
|---------|--|-----|
| C | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の教員および教育支援者について | 318 |
| D | 大学院教育（社会人MBAプログラム）における学生の受入 | 319 |
| E | 大学院教育（社会人MBAプログラム）における教育内容および方法 | 321 |
| F | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の成果 | 324 |
| G | 大学院教育（社会人MBAプログラム）学生支援等および施設・設備 | 325 |
| H | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の質の向上 および改善のためのシステム | 328 |
| X-3-2-2 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の総合評価 | 329 |
| 1) | 熊谷 直次（株式会社野村総合研究所） | 330 |
| 2) | 小菅 正伸（関西学院大学商学部） | 330 |
| 3) | 鈴木 久敏（筑波大学大学院ビジネス科学研究科） | 331 |
| 4) | 沼上 幹（一橋大学大学院商学研究科） | 331 |
| 5) | 星野 裕志（九州大学大学院経済学研究院） | 331 |
| X-3-3 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の外部点検・評価の総括 | 332 |
| A | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の目的について | 332 |
| B | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の教育組織および実施体制について | 333 |
| C | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の教員および教育支援者について | 334 |
| D | 大学院教育（社会人MBAプログラム）における学生の受入について | 335 |
| E | 大学院教育（社会人MBAプログラム）における教育内容 および方法について | 335 |
| F | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の成果について | 337 |
| G | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の学生支援等 および施設・設備について | 337 |
| H | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の質の向上 および改善のためのシステムについて | 338 |
| I | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の総合評価について | 338 |
| X-4 | 研究の外部点検・評価 | 340 |
| X-4-1 | 研究の外部点検・評価の方法 | 340 |
| X-4-1-1 | 研究の外部評価委員 | 340 |
| X-4-1-2 | 研究の外部点検・評価にかかる個別評価項目の選定 | 341 |
| X-4-2 | 外部評価委員による研究の点検・評価の結果の要旨 | 342 |
| X-4-2-1 | 研究の個別項目別評価 | 342 |
| A | 研究の実施体制 | 342 |
| B | 研究活動に対する施策 | 343 |
| C | 研究活動状況の検証と改善の取組み | 343 |
| D | 研究活動の成果 | 343 |
| E | 研究成果の質 | 345 |
| F | 社会・経済・文化への貢献 | 345 |
| X-4-2-2 | 研究の総合評価 | 346 |

| | |
|---|-----|
| 1) 伊藤 秀史 (一橋大学大学院商学研究科) | 346 |
| 2) 陶山 計介 (関西大学商学部) | 347 |
| 3) 曳野 孝 (京都大学大学院経営管理研究部) | 347 |
| 4) 守島 基博 (一橋大学大学院商学研究科) | 348 |
| 5) 門田 安弘 (目白大学経営学部) | 348 |
| X-4-3 研究の外部点検・評価の総括 | 349 |
| X-4-3-1 個別項目別評価の分析および今後の検討課題 | 349 |
| A 研究の実施体制 | 349 |
| B 研究活動に対する施策 | 349 |
| C 研究活動状況の検証と改善の取組み | 349 |
| D 研究活動の成果 | 349 |
| E 研究成果の質 | 350 |
| F 社会・経済・文化への貢献 | 350 |
| | |
| X-5 全体評価の外部点検・評価 | 351 |
| X-5-1 全体評価の外部点検・評価の方法 | 351 |
| X-5-1-1 全体評価の外部評価委員 | |
| 秋山 義昭 (小樽商科大学) | 351 |
| X-5-1-2 全体評価の外部点検評価にかかる個別評価項目の選定 | 351 |
| X-5-2 全体評価の外部点検・評価の結果の要旨 | 352 |
| X-5-2-1 全体評価の項目別評価 | 352 |
| A 神戸大学大学院経営学研究科の現状についての評価 | 352 |
| B グローバルCOE拠点として認められるために 整備しなければならないこと, 課題等 | 354 |
| X-5-3 全体評価の外部点検・評価の総括 | 355 |
| A 神戸大学大学院経営学研究科の現状についての評価 | 355 |
| A-1 事務などの支援体制 | 355 |
| A-2 若手研究者の養成 | 355 |
| A-3 その他の特記事項 | 356 |
| B グローバルCOE拠点として認められるために 整備しなければいけないこと, 課題等 | 356 |
| | |
| XI アドバイザリー・ボードによる外部点検・評価 | 357 |
| | |
| XI-1 アドバイザリー・ボードの設置目的と点検・評価の態様 | 357 |
| XI-1-1 アドバイザリー・ボードの設置目的 | 357 |
| XI-1-2 アドバイザリー・ボードによる点検・評価の態様 | 358 |
| | |
| XI-2 アドバイザリー・ボードによる外部点検・評価の経過 | 358 |
| XI-2-1 第1回アドバイザリー・ボード会合の概要 | 359 |

| | | |
|--------|-------------------------------|-----|
| XI-2-2 | 第2回アドバイザー・ボード会合の概要 | 359 |
| XI-2-3 | 第3回アドバイザー・ボード会合の概要 | 360 |
| XI-2-4 | 第4回アドバイザー・ボード会合の概要 | 361 |
| XI-2-5 | 第5回アドバイザー・ボード会合の概要 | 362 |
| XI-2-6 | 第6回アドバイザー・ボード会合の概要 | 362 |
| XI-3 | アドバイザー・ボードによる外部点検・評価の総括と今後の対応 | 363 |

第6部 結 語：経営学研究科における点検・評価を終えて

| | | |
|-----------|----------------------------|-----|
| XII | 経営学研究科における教育研究活動等の現状と将来展望 | 369 |
| XII-1 | 今回の点検・評価活動の概要 | 369 |
| XII-2 | 経営学研究科における教育研究活動の現状および検討課題 | 370 |
| XII-2-1 | 経営学研究科における教育研究活動の目的と目標 | 370 |
| XII-2-2 | 経営学研究科における教育研究活動の現状分析 | 371 |
| XII-2-3 | 経営学研究科における教育研究活動の問題点と検討課題 | 372 |
| XII-2-3-1 | 教育研究活動を支える諸資源の問題点と検討課題 | 372 |
| XII-2-3-2 | 教育活動の問題点と検討課題 | 373 |
| A | 学部教育 | 373 |
| B | 大学院教育（PhDプログラム） | 374 |
| C | 大学院教育（社会人MBAプログラム） | 375 |
| XII-2-4 | 経営学研究科における研究活動の課題と問題点 | 377 |
| XII-2-5 | 経営学研究科における教育研究活動の将来展望 | 377 |

第7部 資 料

| | | |
|------|-------------------------------|-----|
| XIII | 教員個人別データ：履歴・研究活動・社会活動等 | 383 |
| XIV | 関連資料 | 501 |
| XV | アンケート調査関連資料 | 673 |
| 付録 | 神戸大学大学院経営学研究科「拡大研究科評価委員会」関係資料 | 703 |
| 編集後記 | | 707 |

図表・資料目次

第1部 総説

Ⅲ 経営学研究科の組織・運営体制・財務等

| | | |
|--------|-------------------------------|----|
| 表Ⅲ-1-1 | 経営学研究科の教員の定員と現員の年度別推移 | 13 |
| 表Ⅲ-1-2 | 経営学研究科の専攻・大講座と教員の定員・現員 | 15 |
| 表Ⅲ-1-3 | 経営学研究科の専攻と大講座 | 16 |
| 図Ⅲ-1-1 | 経営学研究科の教員の年齢構成 | 20 |
| 図Ⅲ-1-2 | 経営学研究科の教員の出身大学・大学院の構成比率 | 21 |
| 表Ⅲ-1-4 | 経営学研究科の教員の出身大学の構成 | 21 |
| 表Ⅲ-1-5 | 経営学研究科の教員の出身大学院の構成 | 22 |
| 図Ⅲ-1-3 | 経営学研究科の教員の社会人出身者比率 | 23 |
| 図Ⅲ-2-1 | 経営学研究科の事務組織 | 24 |
| 表Ⅲ-2-1 | 経営学研究科の事務職員の定員と現員 | 25 |
| 表Ⅲ-3-1 | 経営学研究科教授会の審議事項 | 26 |
| 表Ⅲ-3-2 | 経営学部教授会の審議事項 | 27 |
| 表Ⅲ-3-3 | 経営学研究科内の主要な委員会 | 28 |
| 表Ⅲ-3-4 | 神戸大学内の主要な委員会 | 29 |
| 表Ⅲ-3-5 | 六甲台地区の主要な委員会 | 30 |
| 表Ⅲ-4-1 | 経営学研究科の予算（校費）の年度別推移 | 31 |
| 表Ⅲ-4-2 | 2005（平成17）年度の部局別当初予算（一般財源） | 32 |
| 表Ⅲ-4-3 | 2005（平成17）年度の経営学研究科の主要支出項目の概要 | 33 |
| 表Ⅲ-4-4 | 経営学研究科による外部資金の調達状況の年度別推移 | 34 |
| 表Ⅲ-4-5 | 競争的外部資金の獲得状況 | 35 |
| 図Ⅲ-4-1 | 科学研究費補助金交付件数の年度別推移 | 36 |
| 図Ⅲ-4-2 | 科学研究費補助金交付金額の年度別推移 | 36 |
| 表Ⅲ-4-6 | 奨学寄付金受入状況の年度別推移 | 37 |
| 表Ⅲ-5-1 | 情報関連設備の概要 | 39 |

第2部 経営学研究科における「教育」の点検・評価

Ⅳ 学部教育の自己点検・評価

| | | |
|--------|-------------------------|----|
| 表Ⅳ-1-1 | 経営学部説明会への参加者数の年度別推移 | 53 |
| 表Ⅳ-1-2 | 昼間主コースにおける受験者数の年度別推移 | 56 |
| 表Ⅳ-1-3 | 昼間主コース受験者の出身地域別分布の年度別推移 | 56 |
| 表Ⅳ-1-4 | 夜間主コースにおける受験者数の年度別推移 | 56 |

| | | |
|---------|----------------------------------|----|
| 表Ⅳ－１－５ | 夜間主コース受験者の出身地域別分布の年度別推移 | 57 |
| 表Ⅳ－１－６ | 入学者の高等学校卒業年度 | 57 |
| 表Ⅳ－１－７ | 入学者の出身地域 | 58 |
| 表Ⅳ－１－８ | 入学者の通学区分 | 58 |
| 表Ⅳ－１－９ | 入学者の出身高等学校設立主体 | 59 |
| 表Ⅳ－１－10 | 入学者の出身高等学校専攻 | 59 |
| 表Ⅳ－１－11 | 入学者の大学進学目的 | 60 |
| 表Ⅳ－１－12 | 入学者の神戸大学経営学部受験動機 | 60 |
| 表Ⅳ－１－13 | 入学者の神戸大学経営学部のイメージ | 61 |
| 表Ⅳ－１－14 | 入学者が神戸大学経営学部について入学前に知っていた知識の内容 | 62 |
| 表Ⅳ－１－15 | 入学者が神戸大学経営学部について入学前に知っていた知識の入手手段 | 62 |
| 表Ⅳ－１－16 | 入学者の学部卒業後の予定 | 63 |
| 表Ⅳ－１－17 | 昼間主コース前期日程合格入学者の併願状況 | 63 |
| 図Ⅳ－１－１ | 神戸大学経営学部【昼間主コース】のカリキュラム体系 | 67 |
| 図Ⅳ－１－２ | 神戸大学経営学部【夜間主コース】のカリキュラム体系 | 68 |
| 表Ⅳ－１－18 | 神戸大学経営学部【昼間主コース】の履修要件 | 69 |
| 表Ⅳ－１－19 | 神戸大学経営学部【夜間主コース】の履修要件 | 71 |
| 表Ⅳ－１－20 | 教養原論（昼間主コース 2006 年度入学者） | 73 |
| 表Ⅳ－１－21 | 共通専門基礎科目（昼間主コース 2006 年度入学者） | 74 |
| 表Ⅳ－１－22 | 専門基礎科目（夜間主コース 2005 年度入学者） | 74 |
| 表Ⅳ－１－23 | 神戸大学経営学部（昼間主コース 2006 年度入学者）の専門科目 | 75 |
| 表Ⅳ－１－24 | 神戸大学経営学部（夜間主コース 2005 年度入学者）の専門科目 | 76 |
| 表Ⅳ－１－25 | ＴＡ・ＲＡ採用数の年度別推移 | 77 |
| 表Ⅳ－１－26 | テストシステムへの参加者数およびその割合 | 80 |
| 表Ⅳ－１－27 | 昼間主コース所属学生の単位修得状況審査の年度別推移 | 82 |
| 表Ⅳ－１－28 | 夜間主コース所属学生の単位修得状況審査の年度別推移 | 82 |
| 表Ⅳ－１－29 | 昼間主コースにおける退ゼミ率の年度別推移 | 83 |
| 表Ⅳ－１－30 | 夜間主コースにおける退ゼミ率の年度別推移 | 83 |
| 表Ⅳ－１－31 | 学部卒業生の進路選択状況の年度別推移 | 84 |
| 表Ⅳ－１－32 | 社会科学系図書館蔵書数 | 85 |
| 表Ⅳ－１－33 | 各種奨学金への申請数と採用数，採用率の年度別推移（学部） | 88 |
| 表Ⅳ－１－34 | 授業料免除の申請数と許可数，許可率の年度別推移 | 89 |
| 図Ⅳ－２－１ | シラバスの準拠度合 | 93 |
| 図Ⅳ－２－２ | 学生への接し方 | 93 |
| 図Ⅳ－２－３ | 教員の授業準備 | 93 |
| 図Ⅳ－２－４ | 教員の話し方 | 94 |
| 図Ⅳ－２－５ | 板書などの見易さ | 94 |
| 図Ⅳ－２－６ | 教科書の適切さ | 95 |
| 図Ⅳ－２－７ | 教員の熱意 | 95 |
| 図Ⅳ－２－８ | 授業への出席率 | 96 |

| | | |
|---------|-----------------------|-----|
| 図Ⅳ-2-9 | 事前勉強時間 | 96 |
| 図Ⅳ-2-10 | 授業の理解度 | 97 |
| 図Ⅳ-2-11 | 授業への興味 | 97 |
| 図Ⅳ-2-12 | 評価基準の明確化 | 98 |
| 図Ⅳ-2-13 | 授業の満足度 | 98 |
| 表Ⅳ-2-1 | 会計プロフェッショナル育成プログラムの内容 | 99 |
| 図Ⅳ-2-14 | 公認会計士の合格者数 | 100 |
| 表Ⅳ-3-1 | 六甲台就職情報センターへの訪問学生数 | 103 |

V 大学院教育（PhDプログラム）の自己点検・評価

| | | |
|---------|-------------------------------|-----|
| 表V-1-1 | 大学院での授業科目（第1群科目～第3群科目） | 109 |
| 表V-1-2 | PhDプログラム（前期課程）の履修要件 | 110 |
| 表V-1-3 | 第1群・第2群科目の履修者数 | 112 |
| 表V-1-4 | 総合学力試験の実施状況（その1：第1群（特論）） | 114 |
| 表V-1-5 | 総合学力試験の実施状況（その2：第2群（方法論研究）） | 114 |
| 表V-1-6 | 第1群・第2群の科目別合格率 | 115 |
| 表V-1-7 | 各種奨学金への申請者数と受給者数の年度別推移（大学院） | 118 |
| 表V-1-8 | 授業料免除の申請数と許可数の半期別推移 | 119 |
| 表V-1-9 | 日本学術振興会特別研究員への申請者数と採用者数の年度別推移 | 120 |
| 表V-1-10 | 大学院の入学状況の年度別推移 | 124 |
| 表V-1-11 | 大学院の在学状況 | 125 |
| 表V-1-12 | 課程博士の授与数の年度別推移 | 126 |
| 表V-1-13 | 課程修了者数と単位修得者数の年度別推移 | 127 |
| 表V-1-14 | 大学院入学者（前期課程）の出身地域分布の年度別推移 | 128 |
| 表V-1-15 | 大学院生の研究職就職地域分布の年度別推移 | 128 |
| 表V-1-16 | 交換留学協定を結んでいる大学 | 131 |
| 表V-1-17 | 英語による授業 | 132 |
| 図V-1-1 | 授業満足度 | 135 |
| 図V-1-2 | 全体の授業満足度の平均 | 136 |
| 図V-1-3 | 授業の進め方の評価 | 137 |
| 表V-1-18 | 特論・方法論の開講形態 | 138 |
| 図V-1-4 | 設備や環境状況の評価 | 139 |
| 表V-1-19 | 前回の問題点の整理 | 142 |
| 表V-1-20 | カリキュラムの満足度 授業満足度（平均評点） | 143 |
| 表V-1-21 | 授業の進め方の評価 | 143 |

VI 大学院教育（社会人MBAプログラム：「専門職大学院」）の自己点検・評価

| | | |
|----------|--|-----|
| 表VI-1-1 | 社会人MBAプログラムの授業科目の概要 | 155 |
| 表VI-1-2 | 2006年度開講の社会人MBAプログラム向けの授業科目 | 157 |
| 表VI-1-3 | 社会人MBAプログラムの履修要件 | 157 |
| 表VI-1-4 | 平成18年度前期MBA授業科目のアンケート結果と アンケート対象授業科目 | 161 |
| 表VI-1-5 | 2006年度開講の科目等履修生向けの授業科目 | 164 |
| 表VI-1-6 | 社会人MBAプログラムへの志願者数・入学者数・修了者数の年度別推移 | 166 |
| 表VI-1-7 | 2006年9月の修了者と専門職学位論文および修士論文のテーマ | 167 |
| 表VI-1-8 | 2005（平成17）年度交換研修制度を利用したMBA生の評価 | 169 |
| 表VI-1-9 | 2006年度交換研修制度内容 | 172 |
| 表VI-1-10 | 提携先大学とその提携概要および交換留学実績 | 173 |
| 表VI-1-11 | 社会人MBAプログラムに対する修了者の意見のまとめ | 177 |
| 表VI-1-12 | 社会人MBAプログラムに対する修了者の意見： 「神戸大学の社会人MBAプログラム全般を通じて、何を学んだか、 或いは、どういう能力が育成されたのか」 | 178 |
| 表VI-1-13 | 社会人MBAプログラムに対する修了者の意見： 「卒業してからの社会人としての経験を通じて、神戸大学の 社会人MBAプログラムのカリキュラムのせいで学ばなかったが、 学ぶべきであったこと」 | 181 |
| 表VI-1-14 | 社会人MBAプログラムに対する在学生の意見と要望 | 183 |

第3部 経営学研究科における「研究」の自己点検・評価

VII 「研究」の自己点検・評価

| | | |
|----------|--------------------------------|-----|
| 表VII-1-1 | 経営学研究科の専攻・大講座と教員の定員・現員 | 193 |
| 表VII-1-2 | 経営学研究科の予算（校費）の年度別推移 | 195 |
| 表VII-1-3 | 経営学研究科による外部資金の調達状況の年度別推移 | 196 |
| 表VII-1-4 | 経営学研究科所属教員の学位取得状況の年度別推移 | 198 |
| 表VII-1-5 | 研究活動 | 199 |
| 表VII-1-6 | 学界での中心的地位 | 200 |
| 図VII-1-1 | 科学研究費補助金交付件数の年度別推移 | 201 |
| 図VII-1-2 | 科学研究費補助金交付金額の年度別推移 | 202 |
| 表VII-1-7 | 奨学寄付金受入状況の年度別推移 | 202 |
| 表VII-1-8 | 海外学術誌ならびに海外書籍などに掲載された論文・書籍数 | 204 |
| 表VII-1-9 | 海外学術誌ならびに海外書籍などに論文などを掲載した教員の割合 | 205 |

第4部 経営学研究科における「社会連携」と「国際交流」の自己点検・評価

VII 「社会連携」の自己点検・評価

| | | |
|--------|-----------------------------|-----|
| 表Ⅷ-1-1 | 神戸大学大学院経営学研究科アドバイザー・ボード委員名簿 | 226 |
| 表Ⅷ-1-2 | 六甲台5部局主催公開講座における経営学研究科の担当概要 | 231 |
| 表Ⅷ-1-3 | 神戸大学主催公開講座における経営学研究科の担当状況 | 232 |
| 表Ⅷ-1-4 | 産業界との人的ネットワーク | 233 |
| 表Ⅷ-1-5 | 現代経営学研究所シンポジウムのテーマ | 235 |
| 図Ⅷ-1-1 | シンポジウム参加者数の年度別推移 | 235 |
| 表Ⅷ-1-6 | 現代経営学研究所ワークショップのテーマ | 236 |
| 図Ⅷ-1-2 | ワークショップ参加者数の推移 | 238 |
| 表Ⅷ-1-7 | 行政とのネットワーク | 239 |

VIII 「国際交流」の自己点検・評価

| | | |
|--------|---|-----|
| 表Ⅸ-2-1 | 経営学研究科教員の海外派遣の年度別推移 | 245 |
| 表Ⅸ-2-2 | 外国人研究者の受け入れの現況 | 245 |
| 表Ⅸ-2-3 | 海外大学との部局間協定と協定にもとづく派遣・受け入れ学生数の 年度別推移 | 246 |
| 表Ⅸ-2-4 | 留学生の受け入れ人数の年度別推移 | 248 |

第5部 経営学研究科における「教育」・「研究」等の外部点検・評価

X 学界人による外部点検・評価

| | | |
|---------|----------------------------|-----|
| 表Ⅹ-1-1 | 学部教育の外部評価委員一覧 | 256 |
| 表Ⅹ-1-2 | 学部教育における外部点検・評価の対象と個別評価項目 | 257 |
| 表Ⅹ-1-3 | 学部教育の目的についての評点 | 261 |
| 表Ⅹ-1-4 | 学部教育の目的についてのコメント | 261 |
| 表Ⅹ-1-5 | 学部教育のための組織および実施体制についての評点 | 263 |
| 表Ⅹ-1-6 | 学部教育のための組織および実施体制についてのコメント | 263 |
| 表Ⅹ-1-7 | 学部教育の教員および教育支援者についての評点 | 264 |
| 表Ⅹ-1-8 | 学部教育の教員および教育支援者についてのコメント | 264 |
| 表Ⅹ-1-9 | 学部教育における学生の受入についての評点 | 265 |
| 表Ⅹ-1-10 | 学部教育における学生の受入についてのコメント | 265 |
| 表Ⅹ-1-11 | 学部教育における教育内容および方法についての評点 | 267 |
| 表Ⅹ-1-12 | 学部教育における教育内容および方法についてのコメント | 267 |
| 表Ⅹ-1-13 | 学部教育の成果についての評点 | 269 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 表X-1-14 | 学部教育の質の成果についてのコメント | 269 |
| 表X-1-15 | 学部教育における学生支援等および施設・設備についての評点 | 271 |
| 表X-1-16 | 学部教育における学生支援等および施設・設備についてのコメント | 272 |
| 表X-1-17 | 学部教育における教育の質の向上および改善のためのシステムについての評点 | 273 |
| 表X-1-18 | 学部教育における教育の質の向上および改善のためのシステムについてのコメント | 273 |
| 表X-2-1 | 大学院教育（PhDプログラム）の外部評価委員一覧 | 282 |
| 表X-2-2 | 大学院教育（PhDプログラム）における外部点検・評価の対象と個別評価項目 | 284 |
| 表X-2-3 | 大学院教育（PhDプログラム）の目的についての評点 | 288 |
| 表X-2-4 | 大学院教育（PhDプログラム）の目的についてのコメント | 288 |
| 表X-2-5 | 大学院教育（PhDプログラム）のための組織および実施体制についての評点 | 289 |
| 表X-2-6 | 大学院教育（PhDプログラム）のための組織および実施体制についてのコメント | 289 |
| 表X-2-7 | 大学院教育（PhDプログラム）の教員および教育支援者についての評点 | 290 |
| 表X-2-8 | 大学院教育（PhDプログラム）の教員および教育支援者についてのコメント | 290 |
| 表X-2-9 | 大学院教育（PhDプログラム）における学生の受入についての評点 | 291 |
| 表X-2-10 | 大学院教育（PhDプログラム）における学生の受入についてのコメント | 291 |
| 表X-2-11 | 大学院教育（PhDプログラム）における教育内容および方法についての評点 | 293 |
| 表X-2-12 | 大学院教育（PhDプログラム）における教育内容および方法についてのコメント | 293 |
| 表X-2-13 | 大学院教育（PhDプログラム）の成果についての評点 | 295 |
| 表X-2-14 | 大学院教育（PhDプログラム）の成果についてのコメント | 295 |
| 表X-2-15 | 大学院教育（PhDプログラム）における学生支援等および施設・設備についての評点 | 297 |
| 表X-2-16 | 大学院教育（PhDプログラム）における学生支援等および施設・設備についてのコメント | 297 |
| 表X-2-17 | 大学院教育（PhDプログラム）における教育の質の向上および改善のためのシステムについての評点 | 298 |
| 表X-3-1 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の外部評価委員一覧 | 310 |
| 表X-3-2 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）における外部点検・評価の対象と個別評価項目 | 311 |
| 表X-3-3 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の目的についての評点 | 315 |
| 表X-3-4 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の目的についてのコメント | 316 |
| 表X-3-5 | 大学院教育（社会人MBAプログラム）の組織ないし | |

| | | |
|----------|---|-----|
| | 実施体制についての評点 | 317 |
| 表 X-3-6 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）の組織ないし 実施体制についてのコメント | 317 |
| 表 X-3-7 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）の教員および教育支援者 についての評点 | 319 |
| 表 X-3-8 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）の教員および教育支援者 についてのコメント | 319 |
| 表 X-3-9 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における学生の受入 についての評点 | 320 |
| 表 X-3-10 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における学生の受入 についてのコメント | 320 |
| 表 X-3-11 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における教育内容および方法 についての評点 | 322 |
| 表 X-3-12 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における教育内容および方法 についてのコメント | 323 |
| 表 X-3-13 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）の成果についての評点 | 325 |
| 表 X-3-14 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）の成果についてのコメント | 325 |
| 表 X-3-15 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における学生支援等 および施設・設備についての評点 | 327 |
| 表 X-3-16 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における学生支援等 および施設・設備についてのコメント | 327 |
| 表 X-3-17 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における教育の質の向上 および改善のためのシステムについての評点 | 329 |
| 表 X-3-18 | 大学院教育（社会人 MBA プログラム）における教育の質の向上 および改善のためのシステムについてのコメント | 329 |
| 表 X-4-1 | 研究の外部評価委員一覧 | 340 |
| 表 X-4-2 | 研究の外部点検・評価の対象と個別評価項目 | 341 |
| 表 X-4-3 | 研究の実施体制についての評点 | 342 |
| 表 X-4-4 | 研究活動に対する施策についての評点 | 343 |
| 表 X-4-5 | 研究活動状況の検証と改善の取組みについての評点 | 343 |
| 表 X-4-6 | 研究活動の成果についての評点 | 344 |
| 表 X-4-7 | 研究活動の成果についてのコメント | 344 |
| 表 X-4-8 | 研究成果の質についての評点 | 345 |
| 表 X-4-9 | 社会・経済・文化への貢献についての評点 | 346 |
| 表 X-5-1 | 研究の外部評価委員一覧 | 351 |
| 表 X-5-2 | 全体評価の外部点検・評価の対象と個別評価項目 | 352 |
| 表 X-5-3 | 研究についてのコメント | 353 |
| 表 X-5-4 | 教育（学部・MBA・PhD についてのコメント） | 353 |
| 表 X-5-5 | 事務などの支援体制についてのコメント | 354 |
| 表 X-5-6 | 若手研究者の養成についてのコメント | 354 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 表X-5-7 | その他特記事項についてのコメント | 354 |
| 表X-5-8 | グローバルCOE拠点として認められるために 整備しなければならないこと、課題等 | 355 |

XI アドバイザリー・ボードによる外部点検・評価

| | | |
|---------|----------------------|-----|
| 表XI-1-1 | アドバイザリー・ボード委員からの指摘事項 | 364 |
|---------|----------------------|-----|

| |
|---------------|
| 第7部 資料 |
|---------------|

XIII 教員個人別データ：履歴・研究活動・社会活動等

| | | |
|-----------|---------------------------------|-----|
| 表XIII-1-1 | 経営学研究科教員一覧表（2006（平成18）年12月1日現在） | 383 |
|-----------|---------------------------------|-----|

XIV 関連資料

| | | |
|---------|--|-----|
| 資料I-1 | 神戸大学大学院経営学研究科略年譜（1902～2006年） | 502 |
| 資料III-1 | 文部科学省科学研究費の交付状況一覧（1994～2006年度） | 504 |
| 資料III-2 | 六甲台キャンパス建物配置図（2006年） | 514 |
| 資料III-3 | 学舎平面図（2006年） | 515 |
| 資料III-4 | 外部資金の受入状況一覧（2001～2005年度） | 524 |
| 資料IV-1 | 経営学部【昼間主コース】の開講科目と担当者の一覧（2004～2005年） | 527 |
| 資料IV-2 | 経営学部【夜間主コース】の開講科目と担当者の一覧（2004～2005年） | 531 |
| 資料IV-3 | トップ・マネジメント講座の開講科目名と担当企業等の一覧 （1990～2006年度） | 533 |
| 資料IV-4 | 社会人専任教員による講義担当状況の一覧（1991～2006年度） | 540 |
| 資料IV-5 | 履修体系表（案）（2004年） | 545 |
| 資料V-1 | 経営学研究科の開講科目と担当者の一覧（2006年度） | 546 |
| 資料VI-1 | 日本型経営教育システム構想委員会の運営状況（1989～1999年） | 553 |
| 資料VI-2 | アドバイザリー・ボードの運用状況（2003年～） | 556 |
| 資料VI-3 | 『ニュース・レター』の目次一覧（1991～2003年度） | 557 |
| 資料VII-1 | 『研究年報』掲載論文の論題と執筆者の一覧（1955～2001年度） | 564 |
| 資料VII-2 | 『アナルス』（ <i>The ANNALS of the School of Business Administration, Kobe University</i> ）掲載論文の論題と執筆者の一覧（1995～2000年度） | 575 |
| 資料VII-3 | 『経営研究』掲載論文の論題と執筆者の一覧（2002～2005年度） | 577 |
| 資料VII-4 | 『ディスカッション・ペーパー』の論題と執筆者の一覧（1998～2006年度） | 578 |
| 資料VII-5 | 『国民経済雑誌』掲載論文の論題と執筆者の一覧（1995～2006年度） （ただし、経営学研究科所属教員の執筆分のみ） | 597 |
| 資料VII-6 | 『ビジネス・インサイト』の目次一覧（1993～2006年） | 611 |
| 資料VII-7 | 動画コンテンツの一覧（2001～2002年） | 631 |

| | | |
|--------|-----------------------------------|-----|
| 資料Ⅶ-8 | 現代経営学研究所「シンポジウム」の詳細（1992～2006年度） | 633 |
| 資料Ⅶ-9 | 現代経営学研究所「ワークショップ」の詳細（1993～2006年度） | 639 |
| 資料Ⅶ-10 | 『メールジャーナル』の目次一覧（2001～2003年） | 653 |
| 資料Ⅶ-11 | メールマガジン『eureka』の目次一覧（2003年～2006年） | 659 |
| 資料Ⅶ-12 | COE拠点形成プログラムの概要（2006年） | 668 |
| 資料Ⅶ-13 | 21世紀COEプログラム採択理由書（2003年） | 669 |
| 資料Ⅶ-14 | 21世紀COEプログラム進捗状況報告（平成17年度） | 670 |
| 資料Ⅶ-15 | 21世紀COEプログラム中間評価結果（平成17年） | 671 |

XV アンケート調査関連資料

| | | |
|----------------|--------------------------|-----|
| アンケート調査関連資料Ⅳ-1 | 「経営学部授業科目についてのアンケート」の調査票 | 674 |
| アンケート調査関連資料Ⅴ-1 | 「大学院授業に関するアンケート調査」の調査票 | 675 |
| アンケート調査関連資料Ⅵ-1 | 「神戸大学MBA修了者の調査」の調査票 | 680 |
| アンケート調査関連資料Ⅹ-1 | 「外部評価回答用紙（学部教育）」 | 682 |
| アンケート調査関連資料Ⅹ-2 | 「外部評価回答用紙（大学院教育（PhD教育）」 | 687 |
| アンケート調査関連資料Ⅹ-3 | 「外部評価回答用紙（大学院教育（MBA教育）」 | 692 |
| アンケート調査関連資料Ⅹ-4 | 「外部評価回答用紙（研究）」 | 697 |